

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №253» Новокузнецкого городского округа предназначена для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Программа направлена на достижение цели:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- построение системы коррекционной работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Комплексность педагогического подхода направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется Образовательная программа дошкольного образования. Задачи коррекционной работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. В Учреждении созданы специальные условия (материально-технические, программно-методические и кадровые) для получения образования детьми с тяжёлыми нарушениями речи с оказанием им квалифицированной коррекционно-педагогической поддержки.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №253» и Примерной адаптированной основной Образовательной программы дошкольного образования Детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17. Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерство Образования и науки Российской Федерации).

Работа по квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении ведется в соответствии со следующими направлениями: Диагностическая работа. Коррекционно-развивающая работа. Консультативная работа. Информационно-просветительская работа.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников. Программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями: анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, практикумы, мозговой штурм, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей, консультации, семейные клубы по интересам, тематические встречи с родителями, семейная гостиная, общение с родителями по электронной почте и др.